

Предметно-пространственная образовательная среда кабинета педагога-психолога

Оформление кабинета педагога – психолога в ГБДОУ отвечает ряду требований: комфортность, гармоничность, доверительная атмосфера, эстетичность. Созданная предметно развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.

Кабинет педагога-психолога рассчитан на индивидуальную и групповую работу. Кабинет делится на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку:

- Консультативная;
- Диагностическая
- Зона хранения документации и архива
- Коррекционно-развивающая (тренинговая)

Консультативное пространство оснащено диваном, журнальным столиком, стульями.

Игровое пространство включает в себя полки с играми, столики, детские стулья, песочницы.

Уголок для развития эмоциональной сферы оснащен средствами арт-терапии – красками, цветными мелками, бумагой.

Коррекционно - развивающее пространство оснащено столом для занятий с детьми. Оно обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей и имитационно-игровой деятельности.

Коррекционно-развивающие программы.

1. Тренинговое развитие мира социальных отношений детей 3-4 лет «Давай поиграем!» автор-составитель Пазухина И.А.
2. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет «Давай познакомимся!» автор-составитель Пазухина И.А.
3. «Мама рядом, папа рядом» программа гармонизации детско-родительских отношений при помощи методов арт-терапии (составитель педагог-психолог Алексеева Ю.Н.)

Банк диагностических методик:

1. Ранняя диагностика умственного развития Е.А. Стреблева
2. Методика определения готовности к школе (ИМАТОН)
3. Тест детской апперцепции (фигуры животных) (ИМАТОН)
4. Цветовой тест М.Люшера (Стандартизированный вариант)
5. Тест Тулуз-Пьерона
6. Тест Равена
7. Тест Теммла, Дорки, Амен
8. Комплект дидактического материала «Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста»

Наборы коррекционно-развивающих игр и пособий

1. Развивающий материал для детей 5-7 лет «Четвертый лишний»
2. Игры «Мими Мемо»: дикие животные, домашние животные
3. Обучающая игра ОКСВА Математический планшет
4. Деревянные вкладыши для формирования представления о цвете и форме
5. Набор Изучаем цвета и формы (деревянный)
6. Серия рабочих тетрадей многоцветного использования для дошкольников Ю. Фишер
7. Серия «Умные липучки»: «Фрукты», «Маленькие модники», «Часики», «Интерактивная азбука».
8. Крупная напольная мозаика

9. Песочница с интерактивным песком, набор игрушек для песочницы
10. Дидактическая матрешка, стаканчики-вкладыши, яблоко-шнуровка

Методические пособия и наглядный материал в помощь родителям и педагогам:

1. 30 занимательных уроков для подготовки к школе Г.С. Тимербулатова
2. Скоро в школу (экспресс-программа подготовки и развития) Т.В. Модестова
3. Популярный журнал «Психология»
4. Информационно-деловое оснащение ДОУ «Психолог советует»

Литература:

1. Психологическая помощь дошкольнику Н. Яковлева СПб 2001
2. Перспективное планирование работы психолога в ДОУ. М.2005
3. Погружение в сказку Н.П. Погосова СПб 2006
4. Предупреждение и разрешение конфликтов В.Я Зедгенидзе М. 2006
5. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста под ред. Л.М. Шипициной СПб 2003
6. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению А.С. Роньжина
7. Самые маленькие в детском саду
8. Диагностика развития ребенка (практическое руководство по тестированию) М.Г. Борисенко 3-7 лет (3 книги)
9. Работа педагога-психолога в ДОУ (методическое пособие) Н.В. Микиляева М.2005
10. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ Л.В. Белкина Воронеж 2006
11. Тренинг по сказкотерапии (сборник программ по сказкотерапии под ред Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой) СПб 2004
12. Организация и содержание работ по адаптации детей в ДОУ Н.В. Кирюхина М.2006
13. Как помочь ребенку (психокоррекционная работа с гиперактивными, аутичными, тревожными и агрессивными детьми) Е.К. Лютова, Г.Б. Моница
14. Подборка журналов «Психолог в детском саду»
15. Подборка журналов «Справочник педагога-психолога» детский сад

Кабинет педагога-психолога укомплектован столом-ромашкой и стульями, ковром, магнитофоном и аудиозаписями, Ноутбуком, рабочим столом, шкафом для хранения документации, игрушками и дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, песочницей.